

# INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLÍVAR

#### **SEGUIMIENTO A PLAN DE DESARROLLO**

2020

## LÍNEA ESTRATÉGICA 1. EDUCACIÓN INCLUSIVA

										META CUATRIENIO				
			UNIDAD DE		RESUTADO	% DE CUMPLIMIENTO		RESPONSABLE						
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	REFERENCIA	META DEL CUATRIENIO	DEL CUATRIENIO	DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31- 12-2020	META 2020	RESULTADO 31 dic 2020	% DE CUMPLIMIENT O	FUENTE DE LA INFORMACIÓ N	OBSERVACIÓN			
	Ampliar la cobertura en 500 cupos para el cierre del cuatrienio		Cupos nuevos	600	501	84%	100	100%	100%	Oficina de Admisiones	Esta meta no estaba programada para ser ejecutada en este periodo	Rectora		
Educación inclusiva	bolivarense por medio de	Número de proyectos de extensión ejecutados	Proyectos	20	15	75%	5	0	0%	Oficina de Proyección social	Debido al Covid- 19 no pudieron ejecutarse los proyectos, ya que se nos recortaron los recursos para este proyecto			

## 2. CALIDAD Y PERTINENCIA

										ATRIENIO		
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE REFERENCIA	META DEL CUATRIENIO	RESULTADO DEL CUATRIENIO	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31- 12-2020	META 2020	RESULTAD O 31 dic 2020	% Cumplimie nto	FUENTE DE LA INFORMACIÓN	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
	Desarrollar la autoevaluación del programa de música de Unibac	Autoevaluación del programa de música	Programas	1	2	200%	1	1	100%	Vicerrectoría académica		Rectora
	Incrementar en 20 docentes adicionales con formación en maestría en Unibac	Número de profesores cualificados a nivel de maestría	Profesores	20	20	100%	8	5	63%	Vicerrectoría académica		Rectora
Calidad y pertinencia (Acreditación	Incrementar a nivel de cualificación doctoral el número de doctores en cantidad de 4 para el cuatrienio	Número de profesores cualificados a nivel doctoral	Profesores	4	4	100%	1	1	100%	Vicerrectoría académica		Rectora
institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de	Asegurar la eficacia, la eficiencia y la efectividad del Sistema de gestión de la calidad de Unibac	Sistema de gestión de la calidad institucional certificado	Certificaciones en calidad	4	4	100%	1	1	100%	Oficina Asesora de Calidad	La auditoría está programada para el mes de noviembre	Rectora
infraestructura	Mejorar continuamente la infraestructura física y tecnológica de la Institución	Número de proyectos ejecutados para mejoramiento de infraestructura física	Proyectos	4	8	100%	1	1	100%	Oficina de Contratación		Rectora
		Número de proyectos ejecutados para mejoramiento de infraestructura tecnológica	Proyectos	4	5	125%	1	1	100%	Oficina de Contratación		Rectora

## 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y BIENESTAR

										CUATRIENIO 2020		
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE REFERENCIA	META DEL CUATRIENIO	RESULTADO DEL CUATRIENIO	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31- 12-2020	2020	RESULTADO 31 dic 2020	% Cumplimi ento	FUENTE DE LA INFORMACIÓN	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
	Desarrollar, mantener y hacer seguimiento al plan de bienestar institucional con el fin de que de respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria	Número de revisiones al plan de bienestar institucional	Revisiones al plan de bienestar institucional	4	4	100%	1	1	100%	Oficina de Bienestar Institucional	El seguimiento al plan de acción del proceso se hace trimestralmente, la revisión de cada una de las actividades permiten hacer los ajustes pertinentes	
Comunidad Universitaria y Bienestar	Fortalecer la Oficina de bienestar universitario de la Institución con equipo humano	Oficina de bienestar universitario fortalecida	Oficina	4	4	100%	1	1	100%	Oficina de Bienestar Institucional	Se contrató personal de apoyo necesario	Rectora
	Gestionar una política de asistencia alimentaria para la población estudiantil (proyectos que garanticen la permanencia de los estudiantes)	Proyectos de asistencia alimentaria	Proyectos	4	3	75%	1	1	100%	Oficina de Bienestar Institucional	Se realizó el contrato de comedor Universitario que fue suspendido y liquidado a causa de la pandemia por COVID -19	Rectora

## 4. INVESTIGACIÓN

									META CUA			
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	UINDAD DE REFERENCIA	META DEL CUATRIEN IO	RESULTADO DEL CUATRIENIO	% DE CUMPLIMIENT O DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31-12-2020	2020	RESULTAD O 31 dic 2020	%	FUENTE DE LA INFORMACIÓN	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
	Desarrollar actividades en relación con la cualificación docente en aspectos de competencias pedagógicas y curriculares	Número de capacitaciones en aspectos de competencias pedagógicas y curriculares	capacitaciones	20	19	95%	7	7	100%	Oficina de Talento Humano		Rectora
	Desarrollar actividades en relación con la cualificación docente en mejora las competencias en el manejo de tecnologías de la información	Número de capacitaciones en manejo de tecnologías de la información	capacitaciones	4	6	100%	1	3	100%	Oficina de Talento Humano		Rectora
Investigación (ciencia, tecnología e innovación)	Incrementar los grupos de investigación y gestionar los recursos financieros necesarios para su sostenimiento y mejoras en la clasificación de Colciencias	Número de grupos de investigación clasificados en Colciencias	Grupos de investigación	7	14	100%	7	7	100%	Oficina de Investigación		Rectora
	Incentivar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas para mejorar la visibilidad de la producción académica de los docentes	Número de publicaciones de artículos de investigación en revistas indexadas	Publicaciones	6	6	100%	2	0	0%	Oficina de Investigación		Rectora
	Adquirir nuevas bases de datos científicas según los requerimientos de la acreditación de los programas académicos	Número de nuevas bases de datos científicas según los requerimientos de la acreditación de los programas académicos	Bases científicas	2	2	100%	1	2	150%	Oficina de Investigación		Rectora

## 5. INTERNACIONALIZACIÓN

									META CUAT			
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE REFERENCIA	META DEL CUATRENIO	RESULTADO DEL CUATRENIO	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31- 12-2020	META 2020	RESULTAD O 31 dic 2020	% DE CUMPLIMIENTO	FUENTE DE LA INFORMACIÓN	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
	Desarrollar un programa obligatorio de Bilingüismo para los estudiantes de Unibac.	Programa de bilingüismo para los estudiantes en ejecución.	Programa	4	4	100%	1	1	100%	Vicerrectoría Académica		Rectora
		Número de docentes de Unibac que van al extranjero con fines académicos y de investigación	Docentes de Unibac	10	10	100%	4	0	0%	Vicerrectoría Académica		Rectora
Internacionalizaci ón (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes,		Número de estudiantes de Unibac que van al extranjero con fines académicos y de investigación	Estudiantes de Unibac	10	12	100%	4	0	0%	Vicerrectoría Académica	Debido a la Covid-19 no se ejecutaron las actividades	Rectora
docentes y administrativos, internacionalizaci ón del currículo, doble titulación)		Número de docentes extranjeros que visitan a Unibac con fines académicos y de investigación	Docentes extranjeros	10	47	100%	4	0	0%	Vicerrectoría Académica		Rectora
		Número de estudiantes extranjeros que visitan a Unibac con fines académicos y de investigación	Estudiantes extranjeros	10	73	100%	4	0	0%	Vicerrectoría Académica		Rectora
	Firmar de nuevos convenios de movilidad internacional para docente y estudiantes	Numero de convenios de movilidad internacional para docentes y estudiantes	Convenios	1	46	100%	2	2	100%	Vicerrectoría Académica		Rectora

## 6. GOBERNANZA Y BUEN GOBIERNO

	I	ı	ı	ı	1	1			META CU	ATRIENIO 20		
AREA ESTRATEGICA	LINEAS DE ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE REFERENCIA	META DEL CUATRENIO	RESULTADO DEL CUATRENIO	% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 31- 12-2020	2020	RESULTAD O 31 dic 2020	% Cumplimiento	FUENTE DE LA INFORMAC IÓN	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
	Integrar los diversos mecanismos de sistemas de gestión de Unibac	Revisión de integración de los sistemas de gestión	Revisiones de integración de sistemas de gestión	4	4	100%	1	1	100%	Oficina de Calidad	La auditoria está programada para la tercera semana de noviembre de esta anualidad	Rectora
Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica,	Implementar la Ley de transparencia y de Acceso a la Información pública y su consecutiva reglamentación, como la emitida por el Ministerio de Educación nacional	Implementación de la Ley de Transparencia y de acceso a la información pública	Implementació n Ley de transparencia	4	4	100%	1	1	100%	Secretaria General - Página web institucion al	Se cumplió con los requisitos de la ley de transparencia y acceso a la información (https://www.unibac.ed u.co/transparencia-y- acceso-a-informacion)	Rectora
	Crear e implementar el Programa de gestión Documental de Unibac	Programa de gestión documental implementado	Programa de gestión documental implementado y mantenido	4	4	100%	1	1	100%	institucion	Existe un programa de gestión documental y está publicado http://www.unibac.edu. co/cargar_imagen.php?ti po=3&id=690&dispositio n=inline	

# CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 2017 - 2020

Linea Estrategica	% de Cumplimiento
Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto	88%
Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura	81%
Comunidad Universitaria y Bienestar	92%
Investigación (ciencia, tecnología e innovación)	85%
Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación)	70%
Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica)	100%
TOTAL	85,75%

CUMPLIMIENTO A	2017
Linea Estrategica	% de Cumplimiento
Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto	100%
Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura	83%
Comunidad Universitaria y Bienestar	100%
Investigación (ciencia, tecnología e innovación)	100%
Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación)	83%
Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica)	100%
TOTAL	94%

CUMPLIMIENTO A 2018						
Linea Estrategica	% de Cumplimiento					
Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto	100%					
Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura	67%					
Comunidad Universitaria y Bienestar	100%					
Investigación (ciencia, tecnología e innovación)	60%					
Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación)	96%					
Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica)	100%					
TOTAL	87%					

CUMPLIMIENTO A 2019					
Linea Estrategica	% de Cumplimiento				
Educación inclusiva: acceso,					
permanencia y graduación –	100%				
regionalización y postconflicto					
Calidad y pertinencia					
(Acreditación institucional y de					
programas académicos, Sistema	79%				
de Gestión de la Calidad,	79%				
cualificación docente, mejora de					
infraestructura					
Comunidad Universitaria y	670/				
Bienestar	67%				
Investigación (ciencia, tecnología	90%				
e innovación)	90%				
Internacionalización (Bilingüismo,					
movilidad interna y externa de					
estudiantes, docentes y					
administrativos,	67%				
internacionalización del currículo,					
doble titulación)					
Gobernanza y buen gobierno					
(Gobierno corporativo, estructura	100%				
orgánica)					
TOTAL	84%				

CUMPLIMIENTO A	2020
Linea Estrategica	% de Cumplimiento
Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto	50%
Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura	94%
Comunidad Universitaria y Bienestar	100%
Investigación (ciencia, tecnología e innovación)	90%
Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación)	33%
Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica)	100%
TOTAL	78%