



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE
BOLÍVAR**

SEGUIMIENTO A PLAN DE DESARROLLO

2020

| | | | | | | | META CUATRIENIO | | | | | RESPONSABLE |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| AREA ESTRATEGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRIENIO | RESULTADO DEL CUATRIENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | 2020 | | | | | |
| | | | | | | | MET A 2020 | RESULTAD O 30 sep 2020 | % DE CUMPLIMI ENTO | FUENTE DE LA INFORMACIÓ N | OBSERVACIÓN | |
| Educación inclusiva | Ampliar la cobertura en 500 cupos para el cierre del cuatrienio | Número de nuevos cupos para estudiantes en carreras profesionales | Cupos nuevos | 600 | 501 | 84% | 100 | 100% | 100% | Oficina de Admisiones | Esta meta no estaba programada para ser ejecutada en este periodo | Rectora |
| | Llegar a la comunidad bolivarenses por medio de proyectos de extensión | Número de proyectos de extensión ejecutados | Proyectos | 20 | 15 | 75% | 5 | 0 | 0% | Oficina de Proyección social | Debido al Covid-19 no pudieron ejecutarse los proyectos, ya que se nos recortaron los recursos para este proyecto. | Rectora |

| AREA ESTRATEGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRIENIO | RESULTADO DEL CUATRIENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | META CUATRIENIO 2020 | | | | | RESPONSABLE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | MET A 2020 | RESULTADO 30 sep 2020 | % Cumplimiento | FUENTE DE LA INFORMACIÓN | OBSERVACIÓN | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura) | Desarrollar la autoevaluación del programa de música de Unibac | Autoevaluación del programa de música | Programas | 1 | 2 | 200% | 1 | 1 | 100% | Vicerrectoría académica | | Rectora |
| | Incrementar en 20 docentes adicionales con formación en maestría en Unibac | Número de profesores cualificados a nivel de maestría | Profesores | 20 | 20 | 100% | 8 | 5 | 63% | Vicerrectoría académica | | Rectora |
| | Incrementar a nivel de cualificación doctoral el número de doctores en cantidad de 4 para el cuatrienio | Número de profesores cualificados a nivel doctoral | Profesores | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Vicerrectoría académica | | Rectora |
| | Asegurar la eficacia, la eficiencia y la efectividad del Sistema de gestión de la calidad de Unibac | Sistema de gestión de la calidad institucional certificado | Certificaciones en calidad | 4 | 3 | 75% | 1 | 0 | 0% | Oficina Asesora de Calidad | La auditoría está programada para el mes de noviembre | Rectora |
| | Mejorar continuamente la infraestructura física y tecnológica de la Institución | Número de proyectos ejecutados para mejoramiento de infraestructura física | Proyectos | 4 | 8 | 100% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Contratación | | Rectora |
| | | Número de proyectos ejecutados para mejoramiento de infraestructura tecnológica | Proyectos | 4 | 5 | 125% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Contratación | | Rectora |

| AREA ESTRATEGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRIENIO | RESULTADO DEL CUATRIENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | META CUATRIENIO 2020 | | | | OBSERVACIÓN | RESPONSABLE |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | 2020 | RESULTADO 30 sep 2020 | % Cumplimiento | FUENTE DE LA INFORMACIÓN | | |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | Desarrollar, mantener y hacer seguimiento al plan de bienestar institucional con el fin de que de respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria | Número de revisiones al plan de bienestar institucional | Revisiones al plan de bienestar institucional | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Bienestar Institucional | El seguimiento al plan de acción del proceso se hace trimestralmente, la revisión de cada una de las actividades permiten hacer los ajustes pertinentes | Rectora |
| | Fortalecer la Oficina de bienestar universitario de la Institución con equipo humano | Oficina de bienestar universitario fortalecida | Oficina | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Bienestar Institucional | Se contrata personal de apoyo | Rectora |
| | Gestionar una política de asistencia alimentaria para la población estudiantil (proyectos que garanticen la permanencia de los estudiantes) | Proyectos de asistencia alimentaria | Proyectos | 4 | 3 | 75% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Bienestar Institucional | | Rectora |

| ÁREA ESTRATÉGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRIENIO | RESULTADO DEL CUATRIENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | META CUATRIENIO 2020 | | | | | RESPONSABLE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | 2020 | RESULTADO 30 sep 2020 | % Cumplimiento | FUENTE DE LA INFORMACIÓN | OBSERVACIÓN | |
| | | | | | | | | Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | Desarrollar actividades en relación con la cualificación docente en aspectos de competencias pedagógicas y curriculares | Número de capacitaciones en aspectos de competencias pedagógicas y curriculares | capacitaciones | 20 | |
| Desarrollar actividades en relación con la cualificación docente en mejora las competencias en el manejo de tecnologías de la información | Número de capacitaciones en manejo de tecnologías de la información | capacitaciones | 4 | 6 | 100% | 150% | 1 | | 3 | 100% | Oficina de Talento Humano | | Rectora |
| Incrementar los grupos de investigación y gestionar los recursos financieros necesarios para su sostenimiento y mejoras en la clasificación de Colciencias | Número de grupos de investigación clasificados en Colciencias | Grupos de investigación | 7 | 14 | 86% | 200% | 7 | | 7 | 100% | Oficina de Investigación | | Rectora |
| Incentivar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas para mejorar la visibilidad de la producción académica de los docentes | Número de publicaciones de artículos de investigación en revistas indexadas | Publicaciones | 6 | 6 | 100% | 100% | 2 | | 0 | 0% | Oficina de Investigación | | Rectora |
| Adquirir nuevas bases de datos científicas según los requerimientos de la acreditación de los programas académicos | Número de nuevas bases de datos científicas según los requerimientos de la acreditación de los programas académicos | Bases científicas | 2 | 2 | 100% | 100% | 1 | | 2 | 150% | Oficina de Investigación | | Rectora |

| AREA ESTRATEGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRENIO | RESULTADO DEL CUATRENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | META CUATRENIO 2020 | | | | | RESPONSABLE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | META 2020 | RESULTADO 30 sep 2020 | % Cumplimiento | FUENTE DE LA INFORMACIÓN | OBSERVACIÓN | |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | Desarrollar un programa obligatorio de Bilingüismo para los estudiantes de Unibac. | Programa de bilingüismo para los estudiantes en ejecución. | Programa | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Vicerrectoría Académica | | Rectora |
| | Promover la movilidad internacional de doble vía de docentes y estudiantes. | Número de docentes de Unibac que van al extranjero con fines académicos y de investigación | Docentes de Unibac | 10 | 10 | 100% | 4 | 0 | 0% | Vicerrectoría Académica | Debido a la Covid-19 no se ejecutaron las actividades | Rectora |
| | | Número de estudiantes de Unibac que van al extranjero con fines académicos y de investigación | Estudiantes de Unibac | 10 | 12 | 100% | 4 | 0 | 0% | Vicerrectoría Académica | | Rectora |
| | | Número de docentes extranjeros que visitan a Unibac con fines académicos y de investigación | Docentes extranjeros | 10 | 47 | 100% | 4 | 0 | 0% | Vicerrectoría Académica | | Rectora |
| | | Número de estudiantes extranjeros que visitan a Unibac con fines académicos y de investigación | Estudiantes extranjeros | 10 | 73 | 100% | 4 | 0 | 0% | Vicerrectoría Académica | | Rectora |
| | Firmar de nuevos convenios de movilidad internacional para docente y estudiantes | Numero de convenios de movilidad internacional para docentes y estudiantes | Convenios | 1 | 46 | 100% | 2 | 2 | 100% | Vicerrectoría Académica | | Rectora |

| AREA ESTRATEGICA | LINEAS DE ACCIÓN | INDICADOR | UNIDAD DE REFERENCIA | META DEL CUATRENIO | RESULTADO DEL CUATRENIO | % DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 30-09-2020 | META CUATRIENIO 2020 | | | | | RESPONSABLE |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | 2020 | RESULTADO 30 sep 2020 | % Cumplimiento | FUENTE DE LA INFORMACIÓN | OBSERVACIÓN | |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | Integrar los diversos mecanismos de sistemas de gestión de Unibac | Revisión de integración de los sistemas de gestión | Revisiones de integración de sistemas de gestión | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Oficina de Calidad | La auditoria está programada para la tercera semana de noviembre de esta anualidad | Rectora |
| | Implementar la Ley de transparencia y de Acceso a la Información pública y su consecutiva reglamentación, como la emitida por el Ministerio de Educación nacional | Implementación de la Ley de Transparencia y de acceso a la información pública | Implementación Ley de transparencia | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Secretaria General - Página web institucional | Se cumplió con los requisitos de la ley de transparencia y acceso a la información (https://www.unibac.edu.co/transparencia-y-acceso-a-informacion) | Rectora |
| | Crear e implementar el Programa de gestión Documental de Unibac | Programa de gestión documental implementado | Programa de gestión documental implementado y mantenido | 4 | 4 | 100% | 1 | 1 | 100% | Secretaria General - Pagina web institucional | Existe un programa de gestión documental y está publicado http://www.unibac.edu.co/cargar_imagen.php?tipo=3&id=690&dispositivo=inline | Rectora |

| CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 2017 - 2020 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linea Estrategica | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 88% |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura | 76% |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 92% |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 85% |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | 70% |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | 100% |
| TOTAL | 85% |

| CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2017 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linea Estrategica | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 100% |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura) | 83% |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 100% |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 100% |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | 83% |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | 100% |
| TOTAL | 94% |

| CUMPLIMIENTO A 2018 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linea Estrategica | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 100% |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura) | 67% |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 100% |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 60% |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | 96% |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | 100% |
| TOTAL | 87% |

| CUMPLIMIENTO A 2019 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linea Estrategica | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 100% |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura) | 79% |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 67% |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 90% |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | 67% |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | 100% |
| TOTAL | 84% |

| CUMPLIMIENTO A 2020 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linea Estrategica | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 50% |
| Calidad y pertinencia (Acreditación institucional y de programas académicos, Sistema de Gestión de la Calidad, cualificación docente, mejora de infraestructura) | 77% |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 100% |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 90% |
| Internacionalización (Bilingüismo, movilidad interna y externa de estudiantes, docentes y administrativos, internacionalización del currículo, doble titulación) | 33% |
| Gobernanza y buen gobierno (Gobierno corporativo, estructura orgánica, | 100% |
| TOTAL | 75% |

| Línea Estratégica | N° de acciones que conforman la línea de acción | 2017 | | | | | 2018 | | | | | 2019 | | | | | 2020 | | | | | CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO ACUMULADO 2017 - 2020 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Meta para el año | Resultado por línea de acción | Promedio anual | Meta ponderada para el cuatrienio | Resultado cuatrienio | Meta para el año | Resultado por línea de acción | Promedio anual | Meta ponderada para el cuatrienio | Resultado cuatrienio | Meta para el año | Resultado por línea de acción | Promedio anual | Meta ponderada para el cuatrienio | Resultado cuatrienio | Meta para el año | Resultado por línea de acción | Promedio anual | Meta ponderada para el cuatrienio | Resultado cuatrienio | Meta | Resultado por línea de acción | % de Cumplimiento |
| Educación inclusiva: acceso, permanencia y graduación – regionalización y postconflicto | 2 | 100% | 100% | 94,3% | 25% | 23,6% | 100% | 100% | 87,1% | 25% | 21,8% | 100% | 100% | 83,7% | 25% | 20,9% | 100% | 50% | 75,0% | 25% | 18,8% | 100% | 88% | 85,0% |
| Calidad y pertinencia | 5 | | 83% | | | | | 67% | | | | | 79% | | | | | 77% | | | | | 76% | |
| Comunidad Universitaria y Bienestar | 3 | | 100% | | | | | 100% | | | | | 67% | | | | | 92% | | | | | | |
| Investigación (ciencia, tecnología e innovación) | 5 | | 100% | | | | | 60% | | | | | 90% | | | | | 85% | | | | | | |
| Internacionalización | 3 | | 83% | | | | | 96% | | | | | 67% | | | | | 70% | | | | | | |
| Gobernanza y buen gobierno | 3 | | 100% | | | | | 100% | | | | | 100% | | | | | 100% | | | | | | |